

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт естественных наук
Кафедра географии и туризма



УТВЕРЖДАЮ

Директор

Института естественных наук

С.Ю. Гаврик

«04» _____ 02 _____ 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Физическая география России»

По направлению подготовки – 05.03.02 «География»

Профиль подготовки – «Территориальное развитие»

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Курс 2

Луганск, 2026

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины – сформировать целостное представление о природных условиях и ресурсах России, об основных закономерностях физико-географической дифференциации в ее пределах.

Задачи: сформировать представление о разнообразии природных условий, ресурсов и природных территориальных комплексов в пределах России; научить находить и понимать взаимосвязи и взаимозависимости между компонентами природы, составляющими основу физической географии; углубить знания студентов конкретным региональным материалом по физико-географическим странам и ландшафтным областям; закрепить умения и навыки работы с различными специальными физико-географическими картами для поиска, интерпретации сведений географического характера.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Физическая география России» относится к блоку обязательных дисциплин учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знания общих и теоретических основ физической географии;

умения обобщать и анализировать физико-географическую информацию, логически, последовательно и аргументировано ее обрабатывать, а также интерпретировать полученные результаты;

навыки работы с картами и атласами, научной, справочной литературой, выполнения комплексных физико-географических характеристик.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Общее землеведение», «Гидрология», «География почв», «Физическая география материков и океанов» и служит основой для освоения дисциплины «Социально-экономическая география России».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Общепрофессиональные		
ОПК-1	ИД-1 ОПК-1. Использует базовые знания фундаментальных разделов наук естественнонаучного и математического циклов в профессиональной деятельности. ИД-2 ОПК-1. Использует базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ географической направленности	Знает: базовые знания в области математических и естественных наук, фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ географической направленности; основные методы исследования фундаментальных разделов наук о Земле; прикладные методы географии для решения профессиональных задач; принципы и правила выполнения

		<p>работ географической направленности. Умеет: проводить комплексные практические работы географической направленности для решения задач профессиональной деятельности; умеет работать с различным географическим оборудованием. Владеет навыками: выполнения работ географической направленности; навыками работы на современных научных географических приборах.</p>
Профессиональные		
ПК-11	<p>ПК-11.1. Проводит качественную и количественную оценку состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем.</p> <p>ПК-11.2. Выявляет проблемные состояния природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем, их локализацию и оценку остроты ситуации.</p> <p>ПК-11.3. Готовит текстовые и графические материалы по результатам моделирования развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем</p>	<p>Знает: цели и задачи проводимых исследований и разработок географической направленности; методы анализа и обобщения отечественного и международного опыта в области географических исследований; методы проведения экспериментов и наблюдений, обобщения и обработки информации географической направленности. Умеет: применять нормативную документацию в географической области знаний; оформлять результаты научно-исследовательских работ; применять методы анализа научно-технической информации.</p> <p>Владеет навыками: сбора, обработки, анализа и обобщения передового отечественного и международного опыта в географической области исследований; подготовки предложений для составления планов и методических программ исследований и разработок, практических рекомендаций по исполнению их результатов.</p>

Студенты, завершившие изучение дисциплины «Физическая география России», должны:

знать: исторические этапы изучения и освоения природы основных физико-географических стран; геологическое строение и рельеф России;

основные закономерности климатообразования; закономерности распределения внутренних вод; основы физико-географического районирования территории России и структуру характеристики этих единиц; основные закономерности физико-географической дифференциации, присущие географической оболочке: зональность, секторность, барьерная и высотно-поясная закономерности; основные физико-географические страны и причины их обособления: особенности геологического строения и тектонического режима; особенности и специфику ландшафтных областей; главные зональные типы структуры высотной поясности;

уметь: проводить критический анализ разнообразного физико-географического материала на основе знания основных физико-географических закономерностей; давать связную характеристику физико-географических стран, ландшафтных областей, морей и крупных административных регионов, используя карты атласов и специальную литературу; строить и анализировать схемы высотной поясности и комплексный профиль через физико-географическую страну, отображающий характер тектонических структур, рельеф и некоторые черты климата; устанавливать взаимосвязи между компонентами природы путем анализа специальных карт;

владеть: методикой физико-географического районирования, в частности выделения физико-географических стран и ландшафтных областей; методикой анализа общегеографических и тематических карт; навыками анализа и интерпретации географической информации на основе использования комплекса источников, в том числе современных информационных технологий.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов / зачётных единиц
	Очная форма
Общая трудоёмкость дисциплины	216 (6 зач. ед.)
Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов) в том числе:	72
Лекции	30
Семинарские занятия	–
Практические занятия	–
Лабораторные работы	42
Курсовая работа / курсовой проект	–
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	–
Самостоятельная работа студента (всего часов)	117

Контроль	27
Промежуточный контроль	Экзамен

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Тема 1. Географическое положение России. Предмет и задачи физической географии России. Место курса в системе научных знаний. Географическое положение России. Влияние географического положения России на природу и особенности хозяйственной деятельности населения. Границы. Проблема сектора Арктики. Моря, омывающие территорию России: моря Северного Ледовитого океана, Тихого океана, Атлантического океана; Каспийское море-озеро.

Тема 2. Исследование территории России. Накопление первоначальных сведений о природе и хозяйстве России в монастырских летописях. Освоение и заселение русскими Сибири. Начальный период научных исследований территории России: от эпохи Петра I до середины XIX в. период крупных экспедиционных исследований, в том числе отраслевых с середины XIX в. до Октябрьской революции. Советский период планомерных отраслевых и комплексных исследований.

Тема 3. Рельеф, геологическое строение и полезные ископаемые Российской Федерации. Разнообразие рельефа. Орографический план устройства территории. Основные геотектонические этапы формирования земной коры России (докембрийский, байкальский, каледонский, герцинский, мезо-кайнозойский), их отражение в современном рельефе и закономерностях размещения минеральных ресурсов по территории. Четвертичная история территории и её влияние на современную природу. Новейшие неотектонические движения и их роль в формировании современного рельефа. Древние оледенения. Криогенная морфоскульптура. Флювиальная морфоскульптура. Морские трансгрессии.

Тема 4. Климат Российской Федерации. Климат: понятие, современные представления. Особенности климата в связи с условиями его формирования, циркуляционные факторы климата; роль подстилающей поверхности в дифференциации тепла и влаги. Типы климата России, общая характеристика, причины формирования. Климатическое районирование России по Б.П. Алисову.

Тема 5. Внутренние воды России. Внутренние воды: понятие, виды. Реки: общая характеристика; климатические типы рек. Озера: общая характеристика; происхождение озерных котловин; режим озер. Водохранилища: история создания; значение. Болота: распространение, типы. Подземные воды: распространение, использование. Многолетняя мерзлота: история возникновения; современное распространение. Современное оледенение. Проблемы водных ресурсов России.

Тема 6. Почвы, растительный и животный мир Российской Федерации. Почва как зеркало и произведение ландшафта. Общие закономерности размещения почв. Условия почвообразования. Основные типы и почвенно-

экологические зоны. Почвы гор. Почвенные ресурсы. Изменение почв в результате хозяйственной деятельности человека. Растительность: понятие, история формирования, основные типы. Широтная зональность, вертикальная поясность и вертикальная дифференциация ландшафтов. Комплексная физико-географическая характеристика природных комплексов: тундра, лесотундра, тайга, смешанные (хвойно-широколиственные) леса, лесостепи, степи, полупустыни и пустыни. Экологические проблемы.

Тема 7. Физико-географическое районирование России. Природные зоны и высотная поясность. История проведения физико-географического районирования в России. Схемы современного физико-географического районирования. Основные таксономические единицы: физико-географическая страна; зоны; провинции; ландшафтные районы. Региональный обзор территории России: Восточно-Европейская (Русская) равнина, Урал, Северный Кавказ и Крым, Западно-Сибирская равнина, Средняя Сибирь, Горы Южной Сибири, Северо-Восточная Сибирь, Амуро-Сахалинская страна, Северо-Притихоокеанская страна.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов
		Очная форма
4 семестр		
1.	Географическое положение и границы России	2
2.	Моря, омывающие территорию России. Островная Арктика	2
3.	История географического изучения территории России	2
4.	Рельеф и геологическое строение России	2
5.	Климат России	2
6.	Внутренние воды России	2
7.	Почвы, растительный и животный мир Российской Федерации	2
8.	Физико-географическое районирование России. Природные зоны и высотная поясность	2
9.	Крупные природные районы России. Восточно-Европейская (Русская) равнина	2
10.	Кольский полуостров и Карелия	2
11.	Своеобразие природы Кавказа и Урала	2
12.	Природные ресурсы Сибири. Дальний Восток	2
13.	Байкальская горная страна	2
14.	Алтайско-Саянская горная страна	2
15.	Экологические проблемы России	2
Итого:		30

4.4. Практические / семинарские занятия не предусмотрены

4.5. Лабораторные работы

№ п/п	Название темы	Объем часов
		Очная форма
4 семестр		
1.	Географическое положение и границы России. Моря, омывающие территорию России. История географического изучения территории России.	4
2.	Рельеф и геологическое строение России. Древние покровные оледенения. Многолетняя мерзлота	4
3.	Климат России	2
4.	Внутренние воды России	4
5.	Почвы покров России	2
6.	Растительный и животный мир Российской Федерации	4
7.	Физико-географическое районирование. Природные зоны равнин и высотные пояса гор	4
8.	Островная Арктика	2
9.	Восточно-Европейская (Русская) равнина	4
10.	Кольский полуостров и Карелия	2
11.	Кавказская горная страна	2
12.	Урал	2
13.	Западно-Сибирская равнина. Средняя Сибирь. Северо-восток Сибири	2
14.	Дальний Восток	2
15.	Горы Южной Сибири	2
Итого:		42

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов
			Очная форма
4 и 5 семестры / 7 и 8 триместры			
1.	Экологические проблемы российской Арктики	Составить сообщение на тему: «Экологические проблемы российской Арктики»	8
2.	Урал – «каменный пояс земли Русской»	Составить конспект на тему: «Урал – «каменный пояс земли Русской»	8
3.	Байкал – уникальный природный объект	Подготовить презентацию на тему: «Байкал – уникальный природный объект»	8
4.	Природные стихийные бедствия на территории России	Составить таблицу: «Природные стихийные бедствия на территории России»	8
5.	Памятники природы России	Составить конспект на тему: «Памятники природы России»	8
6.	Особенности природы и	Подготовить	8

	природных ресурсов России	выступление на тему: «Особенности природы и природных ресурсов России»	
7.	Восточная Сибирь: величие и суровость природы	Составить конспект на тему: «Восточная Сибирь: величие и суровость природы»	8
8.	Разнообразие внутренних вод России	Составить презентацию на тему: «Разнообразие внутренних вод России»	8
9.	Заповедники России	Заполнить таблицу: «Заповедники России»	8
10.	Дальний Восток – край контрастов	Составить конспект на тему: «Дальний Восток – край контрастов»	8
11.	Леса России	Составить конспект на тему: «Леса России»	8
12.	Алтай – золотые горы	Составить конспект на тему: «Алтай – золотые горы»	8
13.	Красные книги России	Составить конспект на тему: «Красные книги России»	7
14.	Древние покровные оледенения. Многолетняя мерзлота	Подготовить выступление на тему: «Многолетняя мерзлота»	7
15.	Объекты всемирного природного наследия в России	Составить презентацию на тему: «Объекты всемирного природного наследия России»	7
Итого:			117

4.7. Курсовые работы / проекты не предусмотрены.

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

– проектная технология: разработка заданий творческого характера с проблемными вопросами и организация активной самостоятельной деятельности студентов;

– информационно-коммуникационные технологии: работа с пакетом программ Microsoft Office; использование электронных образовательных ресурсов;

– технология развития критического мышления: работа с новой информацией и её ориентирование на формирование навыков мыслительной работы;

- технология развивающего обучения: актуализация ранее усвоенных знаний, способ самопроверки, дискуссии;
- технология интегрированного обучения: формирование метапредметных навыков.

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем в следующих формах:

- выполнение лабораторных работ;
- устная проверка знаний по географической номенклатуре;
- выполнение творческих проектов по текущим темам курса;
- самостоятельная работа.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного зачёта и устного экзамена (включает в себя ответ на теоретические вопросы, а также оценки за самостоятельную работу в течение семестров и выполнение практических работ).

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины (Приложение).

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

Азарова, Л. В. Физическая география России / Л. В. Азаров. – Омск : КАН, 2015. – 72 с.

Кривцов, В. А. Физическая география и ландшафты России / В. А. Кривцов, А. В. Водорезов. – Рязань : Изд-во РГУ им. С. А. Есенина, 2016. – 408 с.

Михайлов, М. И. Физико-географическое районирование территории / М. И. Михайлов. – М. : МГУ, 2017. – 250 с.

Ушаков, С. А. Экологическое состояние территории России : учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / С. А. Ушаков, Я. Г. Кац. – М. : Академия, 2016. – 128 с.

б) дополнительная литература:

География России : Энциклопедический словарь / гл. ред. А. П. Горкин. – М. : Большая Российская энциклопедия. – 2016. – 800с.

Исаков, Н. С. Природа Урала : учеб. пособие / Н. С. Исаков. – Екатеринбург : УрГПУ, 2016. – 128 с.

Прокаев, В. И. Физико-географическое районирование : учеб. для студ. вузов / В. И. Прокаев. – М. : Просвещение, 1983. – 176 с.

в) Интернет-ресурсы:

Интерактивная карта России [Электронный ресурс]. – Режим доступа : http://all-about-russia.ru/map/map_nature.html. – Загл. с экрана. – Дата обращения: 30.08.23.

Моря России [Электронный ресурс]. – Режим доступа : http://geographyofrussia.com/category/ya/geografiya-rossii/_priroda-rossii/morya. – Загл. с экрана. – Дата обращения: 30.08.23.

Сто чудес России [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://100чудес.рф/>. – Загл. с экрана. – Дата обращения: 30.08.23.

Физическая география и ландшафты России [Электронное пособие]. – Режим доступа : <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/2439>. – Загл. с экрана. – Дата обращения: 30.08.23.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные занятия: аудитория, оснащенная презентационной техникой (мультимедийная доска / ноутбук), комплект электронных презентаций, настенные карты, атласы.

Практические работы: аудитория, оснащенная презентационной техникой (мультимедийная доска / ноутбук), комплект электронных презентаций, настенные карты, атласы, комплекты чертежных инструментов.

Рабочее место преподавателя, оснащенное ноутбуком с доступом в Интернет, рабочие места студентов, оснащенные компьютерами (ноутбуками) с доступом в Интернет, предназначенные для работы в информационной образовательной среде.

